



ООУ „25 Мај„ Гази Баба-Скопје

**РАЗВОЕН ПЛАН
ЗА ПЕРИОД ОД ЧЕТИРИ ГОДИНИ
2022/2026**

СКОПЈЕ, август 2022

РАЗВОЈНИОТ ПЛАН НА УЧИЛИШТЕТО

План за развој на училиштето	
Училиште	ООУ „25МАЈ„ Гази Баба-Скопје
Адреса	УЛ. „Алија Авдовиќ„ Бр. 6
Контакт податоци(тел, факс, е-маил)	02-2521395, 02 2520 673 факс.02 2521 395 ou25_maj@yahoo.com ou-25maj-singjelijk-gazibaba@schools.mk
Период на подготовка на ПЛРУ	08.02до 07 јули 2022 год.
Број на ученици во училиштето	1669
Број на подрачни училишта	1
УЧИЛИШЕН ДИРЕКТОР	
Име и презиме	Мр. Фадил Муртезани
Потпис	
Датум	31.08.2022
ОДОБРУВАЊЕ ОД УО	
Име и презиме	Мевлудин Исмаили
Потпис	
Датум	31.08.2022

СКОПЈЕ, август 2022

Визија и мисија на училиштето

Учењето е најприродната ктивност кај луѓето. Сите човечки битија се раѓаат со капацитет за учење, со желба и потреба за учење. Степенот на учење и научување ДНК е врежано дека човекот постојано треба да тежнее кон напредок, да се натправува со другите, да биде секој подобар од тоа што бил вчера. Ние немае за цел да ги научиме нашите ученици само факти, броеви или букви.

НАША ВИЗИЈА Е УЧЕНИЦИТЕ ДА ГИ ПОДГОТВИМЕ ЗАА ПРЕДИЗВИЦИТЕ ВО ЖИВОТОТ

А како до нашата цел?

-Со помош на критичко мислење. Никој не се раѓа со смислата за критичко размислување, тоа се учи. Процесот треба да отпочне од најмали нозе напред во семејството, а потоа во воспитно-образовниот процес во училиште. Токму ние како училиште си поставивммммме цел да ги охрабруваме чувствата кај учениците, нивните лични емотивни размислувања, да поттикнуваме нивно сопствено размислување и носење на заклучоци.

НЕ ПЛАШИ СЕ ДА БИДЕШ ПОИНАКОВ ТВОЈОТ ЖИВОТ Е КРЕАЦИЈА НА ТВОИТЕ МИСЛИ

Ние како воспитна-образовна институција ќе го поттикнуваме учењето преку истакнување на индивидуалноста, карактерот или личноста кај ученикот преку ослободувања на сите облици предрасуди, ќе поттикнуваме решавање проблеми анализа, вреднување и споредба на тврдењатаа, пронаоѓање логички оправдувања и заземање лични ставови.

Мисија (Пат до целта)

ПАТОТ ДО УСПЕХОТ Е СЕКОГАШ ВО ИЗГРАДБА

Критичкото мислење е моќна алатка која ќе помогне успешно да одговорат н животните предизвици

Целта на училиштето:

За да ја оствариме поставената визија си поставивме неколку цели:

Наставникот да користи задачи и активности со кои кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање проблеми

Затоа планираме:

-) Организирање обуки за наставниците;
-) Планирање активности на стручните активи во насока остварување на целта;
-) Планирање активности во ЛППР во насока на остварување на целта;
-) Следење на применат на стекнати знаења;
-) Обезбедување одржливост на примената;
-) Да има училишен ментор;

Ј Од приоритети на самоевааулацијата на училиштето до развојни цели

Каде сме сега? Самоеваулација на училиштето - приоритети	Каде сакаме да бидиме? Развоен план на училиштето – стратешка цел
Наставникот да користи задачи и активности со кои кај учениците, поттикнува критичко мислење, анализа и решавање проблеми.	Учениците критички размислуваат, анализираат и решаваат проблеми.

Ј Од статешка цел кон развојна цели

Стратешка цел	Развојни цели
➤ Наставникот да користи задачи и активности со кои кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање проблеми	Наставникот да знае принципи и стратегии кои кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање проблеми
	Наставникот користи разновидни стратегии на поучување кои активно го ангажираат детето во развивањето знаења, вештини и способности
	Учениците критички размислуваат, анализираат и решаваат проблеми.

Табела која покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствја)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.Наставникот да знае принципи и стратегии кои кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање проблеми	1.1 Стручно усовршување преку обуки	Организирање и реализација на обуки, интерни обуки и десиминации на обуки за професионално усовршување на наставниците за развивање вештини за критичко мислење, анализа и решавање проблеми	Организирање и реализација на обуки, интерни обуки и десиминации на обуки за професионално усовршување на наставниците за развивање вештини за критичко мислење, анализа и решавање проблеми кои произлегле од потребата на наставниците	Организирање и реализација на обуки, интерни обуки и десиминации на обуки за професионално усовршување на наставниците за развивање вештини за критичко мислење, анализа и решавање проблеми кои произлегле од потребата на наставниците	Организирање и реализација на обуки, интерни обуки и десиминации на обуки за професионално усовршување на наставниците за развивање вештини за критичко мислење, анализа и решавање проблеми кои произлегле од потребата на наставниците
	1.2 Стручно усовршување преку активности на стручните активи	Изготвување Програма Акционен план за работата на стручните активи	Изготвување Програма Акционален план за работат на стручните активи	Изготвување Програма Акционален план за работат на стручните активи	Изготвување Програма Акционален план за работат на стручните активи
		Реализација на Програмата и Акциониот план на стручните	Реализација на Програмата и Акциониот план на	Реализација на Програмата и Акционален план на	Реализација на Програмата и

	1.3 Стручно усовршување преку работа со тутор-наставник од училиштето	активи	стручните активи Назначување тутор наставник по потреба	стручните активи Назначување тутор наставник по потреба	Акционален план на стручните активи Назначување тутор наставник по потреба
			Изготвување план за работа на тутор со наставник	Изготвување план за работа на тутор со наставник	Изготвување план за работа на тутор со наставник
			Реслизација на планот	Реслизација на планот	Реслизација на планот

) Целосна имплементација на готовниот план

Развојна цел: Наставникот да знае принципи и стратегии кои кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање проблеми.

Конкретни цели	активности	ресурси		временска рамка	индикатори	извори на докази
		Човечки	физички			
1.1 Стручно усовршување преку обуки	Организирање и реализација на обуки, интерни обуки или дисеминации на обуки за професионално усовршување на наставниците за развивање вештини за критичко мислење, анализа и решавање проблеми	- Лиценциран и обучувачи -Стручни соработници и -Наставници	-хартија -комјутер -интернет -прожектор -флип чарт -бела табела -фломастер -Стручна литература	(септември-октомври) 01.09.2022-10.06.2026	Над 80% посетиле обука, интерна обука или дисеминација за развивање вештини за критичко мислење, анализа и решавање проблеми кај учениците	Сертификат и на наставници за посетна обука
1.2 Стручно усовршување преку активности на стручните активи	Изготвување Програма Акционен план за работата на стручните активи Реализација на Програмата и Акциониот план на стручните активи	-Членови на Стручни активи	хартија -комјутер -интернет -прожектор -флип чарт -бела табела -фломастер -Стручна литература	(15-20 Август 2022 (15-20 Август 2023 (15-20 Август 2024 (15-20 Август 2025	Реализација на план	Записници и извештаи од работата на стручните активи
1.3 Стручно усовршување	Изготвување план за работа на наставник	Наставници приправниц	Програма на ментор	01.09.2022 - 2026	Реализација на план	Записници и Извештаи

СКОПЈЕ, август 2022

преку работа со училишен ментор	ментор	и				од менторот
1.4 Стручно усовршување преку работа со татор назначен од училиштето	Назначување татор наставник	-Наставници -татори	-Стручна литература	Септември 2022	Сите што немаат ПЕП сертификат имаат татор	Записници и Извештаи од татори
	Изготвување план за работа на татор наставник	-Наставници -Директор	-Дневни планирања -Инструмент на татор	Септември 2023 Септември 2024		

) Табела која покажува соодност помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности(дејствија)			
		Година 1	Година2	Година3	Година4
2. Наставникот користи разновидни стратегии на поучување кои активно го ангажираат детето во развивањето знаења, вештини и способности	2.1 Ревидирање на инструментите “Формулар за евалуација на дневна подготовка на наставникот,, и „Формулар за евалуација на наблудување на час,,	Ревидирање на инструментите	Ревидирање на инструментите по потреба	/	/
	2.2 Ревидирање на дневна подготовка	Ревидирање на дневна подготовка	/	/	/
	2.2Изработување на инструмент за увид во дневни подготовки и наблудување на час со примена на стратегии кои кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање проблеми (за татор)		Изработување на инструмент за увид во дневни подготовки (за татор) по потреба	/	/
	2.3 Одредување татори од редот на сертифицираните наставници		Одредување татори	Одредување татори	Одредување татори

	2.4 Следење на примената на стекнатите знаења – евалуација на дневни подготовки и посета на часови		Следење на примената на стекнатите знаења	Следење на примената на стекнатите знаења	Следење на примената на стекнатите знаења
	2.5 Консултативни разговори пред и по извршениот увид на дневните подготовки и посета на час		Консултативни разговори	Консултативни разговори	Консултативни разговори

) Табела која го покажува соодносот помечу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел: 2.Наставникот корисит разновидни стратегии и поучување кои активно го ангажираат детето во развивањето знаења, вештини и способности

Конкретни цели	активности	ресурси		Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички			
2.1 Ревидирање на инструментите “Формулар за евалуација на дневна подготовка на наставникот,, и „Формулар за евалуација на наблудување на час,,	- Ревидирање на инструментите	Членовите од тимот на Приоритет Стручни соработници	-Хартија -Компјутер	Септември 2022 Септември 2023	Изготвен квалитетен инструмент	-Ревидиран инструмент
2.2 Ревидирање на дневна подготовка	-Дополнување на дневната подготовка (планирани прашања за критичко мислење и рефлексija на наставник, со чекирање)	Членовите од тимот на Приоритет Стручни соработници	-Хартија -Компјутер	Септември 2022 Септември 2023	Изготвена дневна подготовка со компоненти за критичко мислење	
2.2 Изработување на инструмент за увид во дневни подготовки и наблудување на час со примена на стратегии кои	Изработување на инструмент за увид во дневни подготовки (за	Членовите од тимот на Приоритет Стручни соработници	-Хартија -Компјутер	Септември 2023		Изготвен инструмент

СКОПЈЕ, август 2022

кај учениците, поттикнуваат критичко мислење, анализа и решавање на проблеми (за тотор)	тотор)					
2.3 Одредување тотори од редот на сертифицираните наставници од ПЕП за останатите наставници	Одредување тотори	Сертифицираните наставници од ПЕП	/	Септември 2023 Септември 2024 Септември 2025	Секој наставник што има потреба од тотор	-Евиденција на тотори наставници
2.4 Следење тотори од редот на сертифицираните наставници од ПЕП за останатите наставници	Увид во дневни планирања Посета на часови	Тотори Стручни соработници	Дневни планирања	01.02.2024 10.06.2026	Примена на принципи и стратегии за развивање на критичко мислење, анализа и решавање проблеми	Полугодишен и годишен извештај од увиди
2.5 Консултативни разговори пред и по извршениот увид на дневните подготовки и посета на час	Консултативни разговори пред и по извршениот увид на дневните подготовки и посета на час	Тотори Стручни соработници	Дневни планирања и инструмент за следење на планирање и инструмент за следење на час	01.02.2024 10.06.2026	Примена на принципи и стратегии за развивање на критичко мислење, анализа и решавање проблеми	Дневни планирања

) Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
3. Улениците критички размислуваат, анализираат и решаваат проблеми.	3.1 Изготвување критериуми за следење и оценување на вештината на учениците за крритичко размислување, анализа и решавање проблеми	Изготвување критериум за следење и оценување на вештината на учениците	Ревидирање на критериум за следење на вештините на учениците	/	/
	3.2 Изготвување инструмент за наставниците за следење и оченување на способноста на учениците за крритичко размислување, анализа и решавање проблеми	Изготвување инструмент за наставниците	Ревидирање инструмент за наставниците	/	/
	3.3 Изготвување инструмент за самооценување на учениците за способноста на учениците за крритичко размислување, анализа и решавање на проблеми		Изготвување инструмент за самооценување на учениците	Ревидирање на инструментот за самооценување на учениците	
	3.4 Евалуација на постигнатото ниво на вештината за критичкото размислување, анализа и решавање на проблеми		Евалуација на постигнатото ниво	Евалуација на постигнатото ниво	Евалуација на реализацијата на приоритетот

) Целосна имплементација на готовиот план

Развојна цел: учениците критички размислуваат, анализираат и решаваат проблеми

Конкретни цели	Активности	Ресурси		Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички			
3.1 Изготвување критериуми за селедење и оценување на вештината на учениците за критичко размислување, анализа и решавање на проблеми.	Изготвување критериуми за селедење и оценување на вештината на учениците	-Тим од приоритет и стручни соработници	-Хартија -Компјутер	Септември 2022 Септември 2023	Изготвени објективни критериуми за селедење и оценување на вештината на критичко мислење	-изготвен план за работа
3.2 Изготвување инструмент за наставници за следење и оценување на способноста на учениците за критичко размислување, анализа и решавање на проблеми.	Изготвување инструмент за наставници	-Тим од приоритет и стручни соработници	-Хартија -Компјутер	Септември 2022 Септември 2023	Изготвен квалитетен инструмент	-изготвен формулар
3.3 Изготвување инструмент за самооценување на учениците за способноста на учениците за критичко размислување, анализа и решавање на		Тим од приоритет и стручни соработници	-Хартија -Компјутер	Септември 2023 Септември 2024	Изготвен квалитетен инструмент	-фотографии, снимки, исечоци, веб-страници

проблеми.						
3.4 Еваулација на постигнатото ниво на вештината за крличкото размислување, анализа и решавање проблеми на учениците	Еваулација на постигнатото ниво	Тим од приоритет и стручни соработници	Дневни планирања Извештаи од тутори Извештаи од Стручни активи Извештај од ЛППР Извештај од тимот на приоритетот Извештаи од следење на планирање и реализација	Мај/јуни 2024 Јануари 2024 Мај/јуни 2025 Јануари 2026	Подобрената примената на принципите и стратегиите за развивање на крличкото мислење, анализа и решавање на проблеми	Дневни планирања Извештаи од тутори Извештаи од Стручни активи Извештај од ЛППР Извештај од тимот на приоритетот Извештаи од следење

	Еваулација на реализација на приоритетот	-Тим од приоритет и стручни соработници	Дневни планирања Извештаи од тутори Извештаи од Стручни активи Извештај од ЛППР Извештај од	Мај/јуни 2026	Кај учениците има развиено вешта на критичко мислење анализа и решавање проблеми	Дневни планирања Извештаи од тутори Извештаи од Стручни активи Извештај од ЛППР Извештај од
--	--	---	---	---------------	--	---

			тимот на приоритетот Извештаи од следење на планирање и реализација			тимот на приоритетот од следење на планирање и реализација Извештаи од евалуација на постигнати нивоа
--	--	--	--	--	--	--

Согласно одредбите на член 71 став 2 од Статутот на ООУ „25 Мај,, Скопје-Гази Баба. Училишниот одбор на својата 8 (Осма) Седницата одржа на ден 31.08.2022 година, ја донесе следната:

О Д Л У К А

**за усвојување на Развојниот план на ООУ „25 Мај,, Скопје во учебната
2022/2026 година**

Член 1

Се усвојува Развојниот план на ООУ „25 Мај,, Скопје за учебната 2022/26 година, едногласно без забелешки.

Член 2

Оваа одлука влегува во сила од денот на донесувањето.

Дел.број: 02-443/3-2

Дата : 31.08.2022

Скопје

Претседател на УО

Мевлудин Исмаили

СКОПЈЕ, август 2022